

# Partneriai



Károli Gáspár University  
of the Reformed Church in Hungary  
www.kre.hu



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



UNIVERSITATEA  
„ALEXANDRU IOAN CUZA”  
din IAȘI



UNIVERSIDAD  
DE CORDOBA



Vilniaus  
universitetas

# QuILL



Quality in Language Learning

# QuILL



Quality in Language Learning

## Strategic Partnerships for Digital Education Readiness

Erasmus+ Programme

Dėl išsamesnės informacijos prašome kreiptis

Loreta Chodzkienė, VU – Lietuva

T.: +370 686 52023 \_ E.: [loreta.chodzkiene@flf.vu.lt](mailto:loreta.chodzkiene@flf.vu.lt)

Lorenzo Martellini . Pixel - Italy

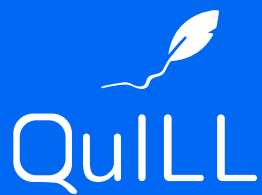
T.: +39 055 489700 \_ E.: [lorenzo@pixel-online.net](mailto:lorenzo@pixel-online.net)



[quill.pixel-online.org/index.php](http://quill.pixel-online.org/index.php)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Kontekstas

Kalbiniai gebėjimai yra svarbiausi EAME proceso kūrime. Deja, Europos Sąjungos studentų kalbų mokėjimo lygis vis dar nėra patenkinamas, jis skiriasi priklausomai nuo ES šalies. Siekiant įveikti trūkumus aukštojo mokslo (AM) institucijose mokant dalykinės kalbos, svarbu pradėti naudoti atviros prieigos mokymo išteklius, pagerinti skaitmeninėmis technologijomis grįstą kalbų mokymo praktiką.

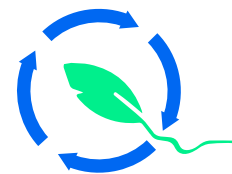
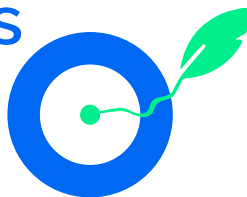


## Rezultatai

- 1) 18-os Europos kalbų internetinių kalbų mokymo(si) išteklių duomenų bazė.
- 2) Internetinis mokomasis paketas, skirtas IT grįstų kalboms mokyti išteklių identifikavimui, vartojimui ir kūrimui AM institucijose.
- 3) Publikacija, skirta apžvelgti skaitmeninių ir IT grįstų kalbų mokymo(si) galimybių įgyvendinimą EAME sistemose.

- AM institucijų kalbų dėstytojai, mokantys dalykinės kalbos.
- Sprendimus priimančiosios subjektai ir AM švietimo politikos formuotojai

## Tikslinės grupės



## Tikėtinas poveikis

- Patobulinti AM institucijų dėstytojų skaitmeninį raštingumą, pagerinti jų dalykinės kalbos mokymo kokybę.
- Aprūpinti AM institucijų dalykinės kalbos dėstytojus atidžiai peržiūrėtai, atrinktais ir įvertintais atviros prieigos aukštos kokybės kalbų mokymo ištekliais.
- Patenkinti augantį specializuotos dalykinės kalbos mokymo poreikį darbo rinkoje.



## Uždaviniai

- Ugdyti dalykinės kalbos dėstytojų gebėjimus nustatyti, įvertinti, vartoti ir kurti skaitmeninius ir IT grįstus kalbų mokymo išteklius.
- Informuoti sprendimus priimančiosios subjektus ir švietimo politikos formuotojus, skatinti juos rekomenduoti naudoti skaitmeninius ir IT grįstus kalbų mokymo išteklius ir metodus Europos aukštojo mokslo sistemose.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.