

Partenariato



Károli Gáspár University
of the Reformed Church in Hungary
www.kre.hu



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
din IAȘI



UNIVERSIDAD
DE CORDOBA



Vilniaus
universitetas

QuILL



Quality in Language Learning

QuILL



Quality in Language Learning

Strategic Partnerships for Digital Education Readiness

Erasmus+ Programme

Per ulteriori informazioni si prega di contattare:

Sandro M. Moraldo . Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Campus Forlì - Italia

T.: +39 3240558231 _ E.: sandro.moraldo@unibo.it

Lorenzo Martellini . Pixel - Italy

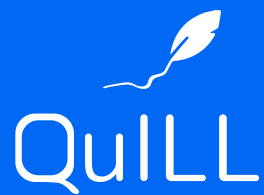
T.: +39 055 489700 _ E.: lorenzo@pixel-online.net



quill.pixel-online.org/index.php



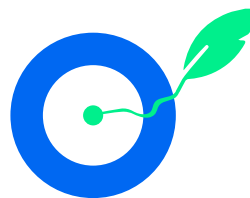
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



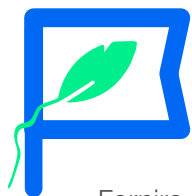
Contesto

Le competenze linguistiche sono fondamentali nel processo di creazione dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (SEIS). Tuttavia, i livelli di competenza linguistica tra gli studenti sono ancora insoddisfacenti in tutta l'Unione europea, con discrepanze tra i diversi paesi dell'UE. Per affrontare queste carenze, è quindi urgente lavorare sull'uso di strumenti potenziati dalla tecnologia e sul miglioramento delle pratiche di insegnamento delle lingue basate sulle tecnologie digitali nell'istruzione superiore nell'insegnamento dei linguaggi settoriali.

- Docenti di lingue che si occupano di linguaggi settoriali nelle istituzioni di istruzione superiore
- Decisori nelle istituzioni di istruzione superiore e responsabili politici nel campo dell'istruzione



Destinatari



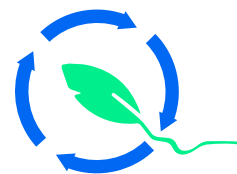
Obiettivi

- Fornire ai docenti di lingua le competenze per identificare, valutare, utilizzare, creare risorse digitali di insegnamento linguistico basate sulle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)
- Fornire ai decisori e ai politici le informazioni e le competenze per migliorare l'implementazione di risorse e metodi di insegnamento linguistico digitali e basati sulle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei sistemi di istruzione superiore in Europa



Risultati

- 1) Banca dati di risorse didattiche online per l'insegnamento di 18 lingue europee
- 2) Pacchetto di formazione online per l'identificazione, uso e creazione di risorse didattiche basate sulle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per l'insegnamento delle lingue a livello di istruzione superiore
- 3) Pubblicazione delle applicazioni delle opportunità digitali di apprendimento linguistico basate sulle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei sistemi europei di istruzione superiore



Impatto previsto

- Nel settore dell'istruzione superiore, migliorare le conoscenze digitali dei docenti di lingua per sostenere e migliorare il loro insegnamento dei linguaggi settoriali
- Nel settore dell'istruzione superiore, fornire ai docenti di linguaggi settoriali risorse didattiche aperte qualitativamente valide, accuratamente identificate, selezionate e valutate
- Nel mercato del lavoro, affrontare la crescente domanda di formazione nell'ambito dei linguaggi settoriali.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.