



## Näiteid kõrghariduses kasutatavate tekstide grammatikajoontest

Helena Metslang

Siinse grammatikaloendi eesmärk on toetada eesti keele kui teise keele õppejõude ning üliõpilasi keerukamate grammatikateemade õppes. Loend esitab valiku grammatikajooni koos näidetega akadeemilisest keelekasutusest. Käsiraamatul „Keelehärm“<sup>1</sup> põhinevad tabelid esitavad eesti keele lauseõpetuse veaohalikumaid struktuure Erialakeele kogumiku kirjalike tekstide näitel.

Vajaduse korral on „Keelehärma“ kirjeldusi täiendatud või täpsustatud. Lisatud on ka mõningad uued teemad: infinitiivide, nominalisatsioonide, umbisikulise tegumoe ja passiivi kasutamine. Need kirjeldused põhinevad „Eesti keele grammatika“ II osal jm uuemal grammatikakirjeldusel.<sup>2</sup>

Materjali kasutamisel akadeemilise eesti keele kui teise keele õpetamisel on soovitatav koostada eri keelestruktuuride juurde harjutusi ja aidata õppijatel leida vormidele kasutusnäiteid (näiteks keeleveebis paiknevatest teaduskeele korpustest). Tabelite juurde on soovitatav vaadata selgitusi käsiraamatust „Keelehärm“. Töö läbiviimist toetas Euroopa Sotsiaalfond programmi Primus raames, mida viib ellu Sihtasutus [Archimedes](#).

---

<sup>1</sup> Helle Metslang, Ingrid Krall, Renate Pajusalu, Kristi Saarlo, Elle Sõrmus, Silvi Vare. 2003. Keelehärm: eesti keele probleemseid piirkondi. Tallinn: Tallinna Pedagoogikaülikool, ptk 5.

<sup>2</sup> Nt Reili Torn-Leesik. 2009. The voice system of Estonian. Sprachtypologie und Universalienforschung, 62(1-2), 72–90.

## 1. Veaohete lausetüüpide vormistuses

Eesti laused jagunevad nelja põhitüübi vahel: normaallause, olemasolulause, omajalause ja mitmesugused kogejalused. Siinses ülevaates käsitletakse eraldi veel normaallause all-liiki öeldistätelauset ning kvantiteedilause. Järgnev tabel esitab näiteid aluse jm lauseliikmete käändekasutusest eri lausetüüpides.

Näide	Selgitus
Migratsiooniteooria <b>pooldajad</b> leiavad õigustust Vopiscuse teosest.	<b>Normaallaus</b> es saab olla ainult täisalus.
<b>Informatsioon</b> on igasugune kirjalik, suuline või visuaalne <b>teave</b> , mida edastatakse kommunikatsiooniprotsessis.	<b>Öeldistätelaus</b> es on alus ja öelditäide nimetavas käändes.
Neil on <b>tendents</b> muutuda 2-elementiliseks. Kõigil on <b>õigus</b> haridusele. Kellel on ebavõrdne <b>juurdepääs</b> hüvedele. Leidub ainult üks õige <b>vastus</b> .	Jaatav <b>omajalause või olemasolulause</b> , kus aluseks on asjasõnad: peab olema täisalus. Ka paljud abstaktsed sõnad peavad olema nimetavas käändes.
Märksõnal ei ole <b>autorit</b> . Ühiskonnateadustes ei ole <b>seadusi</b> .	<b>Eitavas olemasolulaus</b> es peab olema osaalus.
Nii kasvavad linnade ümber <b>prügimäed</b> . Seminarijuhendis leiduvad lugemist abistavad <b>küsimused</b> . Leidub ka tehislikke <b>radioisotoope</b> . Üha enam tuleb kasutusele <b>materjale</b> , mille looduslik lagundamine võtab aastasadu.	<b>Omajalause ja olemasolulause</b> öeldis ühildub ainult täisalusel. Osaaluse korral peab verb olema ainsuse 3. pöördes.
On <b>andmeid</b> tantsust pühade paikade ümber. Küllap on <b>erialasid</b> , kus puudulikku keeleoskust on võimalik kompenseerida.	Lokaliseeriva määruseta <b>olemasolulaus</b> es, mis väljendab (aine või juhusliku hulga) olemasolu üleüldse, peab olema osaalus.
<b>Sul</b> tuleks kohandada oma õppimist vastavalt oma eelistatud õpistiilile. <b>Autoril</b> on võõrandamatu õigus oma loomingule. Autori <b>õigustel</b> on Eestis põhiseaduslik alus. <b>Kromosoomidel</b> õnnestub püsima jääda.	<b>Valdajamäärus</b> verbide <i>olema, tulema</i> ja <i>õnnestuma</i> korral peab olema alalütlevas käändes.
Astmevõrrandil on <b>lahendeid</b> täpselt nii <b>palju</b> , kui suur on maksimaalne aste. <b>Lahendusi</b> on <b>kaks</b> . <b>Lahendusi</b> on <b>mitmeid</b> .	<b>Kvantiteedilause</b> mõõdetavat suurust märgib osastav, hulgasõna on kas muutumatu sõna või nimetavas (asi või piiritletud hulk) või osastavas käändes (aine, piiritlemata hulk).

## 2. Kvantitatiivselt piiritletud ja piiritlemata nimisõnade süntaktilised omadused

Nimisõnad jagunevad tähenduselt kvantitatiivselt piiritletud ja piiritlemata sõnadeks. Need kaks rühma koos alarühmadega (asjad ja komplektid, ained ja juhuslikud hulgad) käituvad lauses erinevalt. Asjasõnad on näiteks *õpilane* ja *karp*, komplektisõnad on näiteks *malendid*, ainesõnade hulka kuuluvad näiteks *liiv*, *vesi* ja *aeg* ning juhuslikud hulgad on näiteks *herned* ja *lehed*. Paljud sõnad kuuluvad ka samaaegselt mitmesse kategooriasse.

Funktsioon	Kvantitatiivselt piiritletud	Kvantitatiivselt piiritlemata nimisõna
------------	------------------------------	--

	<b>nimisõna</b> (asi, komplekt)	(aine, juhuslik hulk)
<b>Hulgasõna laiend</b>	<b>Laiendab arvsõna:</b>  <b>Kaks</b> omavahel tülis olevat <i>õpilast</i> Oleme pidanud lahendama <b>kümnete</b> tundmatutega võrrandit.	<b>Laiendab määrsõna:</b>  Esineb <b>vähe diftonge</b> . Sellest perioodist on väga <b>vähe</b> kirjalikke <i>dokumente</i> . Jõutakse olukorda, kus on liiga <b>palju</b> <i>tööjõudu</i> ja liiga <b>vähe kapitali</b> .  <b>Laiendab mõõdunimisõna:</b>  Maa elanike ette on kerkinud <b>rida</b> keerulisi <i>keskkonnaprobleeme</i> . Kaks <b>rida</b> tühja <i>ruumi</i>
<b>Alusena jaatavas omaja-, olemasolu- või mõnedes kogejalausestes</b>	<b>Saab olla ainult täisalus:</b>  Ibeeria poolsaare rannikul oli juba linlik <b>kultuur</b> . Leidub ainult üks õige <b>vastus</b> .	<b>Võib olla nii täis- kui osaalus:</b>  Seega algas Eesti rahvaarvu pidev <b>kahanemine</b> . Nii kasvavad linnade ümber prügimäed. Üha enam on kasutusel <b>materjale</b> , mille looduslik lagundamine võtab aastasadu. Organisatsioonil oli eelnevaid <b>suurpidusid</b> .

### 3. Seisundit väljendavad lausekonstruktsioonid

Seisundi ja oleku väljendamiseks kasutatakse peamiselt öeldistäidet nimetavas, seisundimäärust saavas või olevas käändes ning määrsõnu. Järgnev tabel võrdleb seisundi väljendamist omadussõna ja nimisõna abil.

Konstruktsioon	Seisundit väljendab omadussõna	Seisundit väljendab nimisõna
<i>olema</i> + nimetav	Metsloom on <b>peremehetu</b> , kui ta on looduses vabaduses. Vahemere-äärsetes riikides on ajaleht <b>vähemtähtis</b> .	<b>Erand</b> on kaugõppevormis õppijad.
<i>olema</i> + saav	–	Välise koordineerimise <b>eesmärkideks</b> on mh tagada sidusgruppide kaasamine ja soodustada sünergia teiste projektidega. Koosolekud on üheks oluliseks efektiivse kommunikatsiooni tagamise <b>vahendiks</b> . Televisioon on seega võimsate mõjude <b>allikaks</b> .
<i>pidama</i> + saav	Kui peetakse <b>vajalikuks</b> , võib ...	Teda peetakse kaasaja anadragoogika <b>rajajaks</b> .
toimimisverb + olev	–	Haridussüsteem toimib ühiskonnas domineerivate ideede ning ideoloogiate taastootmise <b>põhivahendina</b> .
<i>näima, paistma, tunduma</i> + olev	Need sõnad tunduvad intuitiivselt pigem <b>tavalisena</b> . Intuiitivselt <b>kasutusvõõrana</b>	Selline kromosoom näib <b>tervikmoodustisena</b> . Kordamine võib tunduda elementaarse

	tunduvad sõnad.	mäluvõttena.
<i>näima, paistma, tunduma</i> + nimetav	Tundub <b>vastuoluline</b> öelda, et ... Nii tundub <b>õige</b> . Pilt tundub siiski <b>parem</b> , kui tabelit vaadates arvestada, et ... Võhikule võib tunduda <b>kummaline</b> , et ... Maailm tundub palju <b>ohtlikum</b> .	–
muutusverb / muutmisverb + saav	Tähtaja möödudes muutub leping <b>tähtajatuks</b> . Allika öeldu muutub ajaga <b>usaldusväärsemaks</b> . <b>Oluliseks</b> kujunes ka ... Argumendi muudab <b>kehtivaks</b> mitte selle tõene eeldus, vaid ...	Muutub vastuvõtja üha sagedamini ka sõnumi <b>loojaks</b> . Võõrvaldust võib muuta <b>omandusvalduseks</b> .

#### 4. Käändevormide kasutus verbilaiendina (rektsioon)

Järgnev tabel kirjeldab nii verbilaiendite üksikkäändeid kui ka käänete gruppe: latiivsed käänded (sisseütlev ja alaleütlev), lokatiivsed käänded (seesütlev, alalütlev) ning separatiivsed käänded (seestütlev, alaltütlev).

Verbilaiendi kääne	Näide
<b>Kaasaütlev</b> on eesti keeles üsnagi levinud rektsioonilaiendi vorm. Seda nõuavad näiteks verbid <i>abielluma, kaasnema, kohanema, võrduma, sarnanema, sarnane olema, liituma, liitma, ühinema, ühendama, algama, alustama, lõppema, lõpetama, harjuma, kohanema</i> .	<b>Sellega</b> kaasnevad kahjud riigi majandusele. ... mis sarnaneb tekstidokumendi <b>aknaga</b> . Valikud II ja IV lause verbi ajavormi <b>valikutega</b> ei sarnane. <b>ADM-iga</b> liitus e-turunduse strateeg. Mõnikord ühineb kromosoom oma <b>homoloogiga</b> . ... peab saama ühendatud teiste <b>teadustega</b> . ... keda ühendaks <b>Venemaaga</b> materiaalne huvitatus. Kui ei ole autorit, algab viide <b>märksõnaga</b> . Kodulehekülje loomist alustage <b>esilehega</b> . Süsteem kohaneb <b>muutustega</b> .
<b>Sisseütlevat</b> nõuavad verbid, nt <i>suhtuma</i> .	<b>Uude</b> suhtutakse osavõtmatu irooniaga. <b>Didaktikasse</b> suhtutakse kui vähe akadeemilise teadusesse.
<b>Seestütlevat</b> kasutatakse verbidega <i>jätkuma, piisama, tüdi[ne]ma, väsima, huvituma, innustuma, vaimustuma, osa võtma, aru saama, teadlik olema, võitu saama</i> .	<b>Nendest</b> ei piisa subjektsuse kujunemiseks. Näiteks väikeses meeskonnas piisab sageli omavahelistest <b>kokkulepetest</b> . Peab olema teadlik oma tegevuse eetilistest <b>aspektidest</b> . Võib osa võtta <b>vaatlusest</b> . <b>Sellest</b> võttis osa 185 rahvatantsujuhti.
<b>Alaleütlevat</b> kasutatakse verbidega <i>keskenduma, järgnema, tutvustama</i> ,	Peame keskenduma <b>interaktsioonile</b> . <b>Eeskavale</b> järgnes tants.

*mõtlemata, meelde tuletama, toetuma, tuginema.*

**Alalütlevat** kasutatakse modaaliühendites *vaja olema, tulema*; verbidega *käskima, paluma, lubama, keelama, aitama, soovitama, võimaldama*, kui kaasneb teine tegusõna *da-*infinitiivis.

... tutvustada kvaliteedijuhtimissüsteeme **patsientidele ja töötajatele**.

**Tal** tuleb kirjad edasi suunata.

**Teadlasel** on vaja, et palk lubaks tal normaalselt ära elada.

**Tal** õnnestuski saada viljakad hübriidid.

**Tal** on valida kahe kauba vahel.

Aidake **tal** analüüsida.

Suur lugemus võimaldab **autoril** polemiseerida.

Kuid **tal** on lubatud täita õppekava.

**Latiivne** kohaväljend on iseloomulik verbidele *jääma, jätma, kaduma, kaotama, peituma, peitma, ununema, unustama, ehitama, kirjutama, kogunema, kuuluma, mahtuma*.

Etruskide keel jättis substraadina jälgi ladina **keelde**.

Võrdusmärgist **vasakule** jääb otsitav suurus.

Samasse **aega** kuulub ka kontratantsude tulek.

... kuuluvad **teooria alla** ka sellised mõisted nagu õppekava ja tööviisid.

**Siia alla** kuuluvad õppijad ise.

Kahe ükskõik kui lähedase reaalarvu **vahele** mahub alati veel mõni reaalarv.

**Talle** koguneb teatud hulk valmis õpetusrutiine.

**Lokatiivne** kohaväljend on iseloomulik verbidele *puuduma, leiduma* jt.

**Õppijal** puuduvad varasemad teadmised.

**Repertuaaris** puuduvad teiste Nõukogude Liidu maade repertuaarivalimikud.

Millised kesksed mõisted ja ideed leiduvad W.

Benjamini **essee**s?

**Separatiivne** kohaväljend on omane verbidele *leidma, otsima, ostma, saama, hankima, muretsema* 'hankima', *varuma, varastama, puuduma, kaduma, lugema, küsima, pärima, uurima* 'küsima', *õppima, laenama, paluma, pärit olema, pärinema*.

Varsti aga kadus andragoogika termin **käibelt**.

H-probleem kadus sõna **algult** varakult.

**Marxilt** laenatud analüütilised mõisted.

## 5. Kaassõnade kasutus

Järgnev tabel näitlikustab taga- ja eessõnade kasutust Erialakeele kogumiku kirjalikus osas. Eraldi esitatakse kaassõnad, mis nõuavad omastavat, seestütlevat, alaleütlevat ja kaasaütlevat käänat.

Laiendi kääne	Tagasõna	Eessõna	Näide
Omastav	sõbra kätte : käes : käest		Võimalus otsustada koondub seetõttu <b>ülemuste ja nende allüksuste kätte</b> . See sõltub sellest, kui kaua on <b>õhusaaste käes</b> viibitud. Juhised saab üliõpilane ülalnimetatud ainete <b>õppejõudude käest</b> .
	sõprade hulka : hulgas : hulgast		Vabaained kuuluvad <b>õppekavajärgsete ainete hulka</b> . Saab ise valida kõigi <b>ülikoolis õpetatavate ainete hulgast</b> . <b>Vaatajate hulgast</b> viibivad ka esinejad ise.
	sõprade sekka : seas : seast		<b>Reaalarvude sekka</b> kuuluvad kõik selle hulga alamhulgad. <b>Samasse sotsiaalsesse kihti kuuluvate inimeste seas</b> kujunevad välja ühesugused väärtused. <b>Lahenduste seast</b> leitakse parim.

direktori asemele : asemel		<b>Mineviku liitajavormide asemele</b> asub kohati lihtminevik. <b>Tunnete asemel</b> valitseb juba loogiline mõtlemine.
semestri peale		<b>Kahe semestri peale</b> kokku 45 EAPd.
ufode kohta		<b>Mitteilmunud üliõpilase kohta</b> tehakse protokollimärke.
(vaidlevad) probleemi üle		<b>Ühiskonnas toimuva üle</b> arutleda. Kontroll <b>ühiskonna liikmete toimimise üle</b> .
(mõtleb) lapse peale	peale direktori	Õpilased saavad <b>paari peale</b> tööjuhendi. Raamatus on <b>peale muu</b> iseloomusatud ka Eesti rahvatantsu. <b>Peale selle</b> on tunnijaotusplaanis terviseõpetuse tunnikava.
(tänan) kirja eest		Võitlus <b>õiglase palga eest</b> . Vastutad <b>oma õpingute eest</b> ainult sina.
kandidaadi poolt		Õpitegevused on <b>õpetaja poolt</b> kontrollitud.
kandidaadi vastu		Sõjakäigu ajal <b>sküütide vastu</b> .
seaduse järgi		<b>Rogersi arusaama järgi</b> on igal inimesel olemas enda identiteet. <b>Teooria järgi</b> saab indiviidi käitumise muutumist soodustada sotsiaalse keskkonna muutmise teel. Avalikud sessioonid toimuvad <b>nominaalõppeaja kava järgi</b> kevadsemestri lõpus.
seaduse põhjal		<b>Tulemuste põhjal</b> on eesti keelejuhid pidanud kõige sobivamaks enneminevikku.
nõuete suhtes		Tabel võib <b>lehe suhtes</b> olla joondatud paremale. <b>Projekti suhtes</b> võtmeisikud.
nõuete poolest		<b>Mille poolest</b> erineb ülikool sinu eelmistest õppeasutustest?
autori arvates		<b>Kanti arvates</b> väärtus ja moraal kuuluvad hariduse mõiste alla.
autori meelest		Spetsialistid, <b>kelle meelest</b> kirjanduslikkus rikub terminoloogia tähendusliku ülesehituse.
haiguse pärast		Võitlus <b>ressursside pärast</b> .
kuuli läbi		<b>Enesereflekteerimise läbi</b> saab inimene uut informatsiooni.
haiguse tõttu		<b>Rabapõlengute tõttu</b> satub saaste uuesti atmosfääri.
sünnipäeva puhul		<b>Uurimisprojekti puhul</b> on üliõpilasel õigus konsultatsioonidele 8 tunni ulatuses.
peo jaoks		Tegeleda oma <b>rühma jaoks</b> vajalike andmete hankimisega.
noa abil		Skaala, <b>mille abil</b> kontrollime, võrdleme või mõõdame asju.
seaduse põhjal		<b>Statistiliste testide põhjal</b> võib samuti väita, et... <b>Analoogia põhjal</b> võib oletada, et ... <b>Analüüsitud tekstide põhjal</b> võib märgata sotsiaaldemokraatliku diskursuse nõrgenemist.
kilode kaupa		Esitatakse nii <b>allüesannete kaupa</b> kui kahe rühma valikute lõikes. Tulemuste võrdlemine <b>maade kaupa</b> näitab, et õppekavade vahel joonistuvad välja suuremad erinevused.

		üle poole kilo	Vahendatud viiteid ei tohiks olla <b>üle 1/3</b> viidete üldarvust.
		alla poole kilo	<b>Alla poole</b> elanikkonnast.
Seestütlev	vihmast hoolimata	hoolimata vihmast	<b>Hoolimata pärilikkuse ja keskkonna mõjudest</b> on inimestel võime vabaks tahteks. <b>Hoolimata sellest</b> , et ta oli ... Nad olid sündmusest segaduses, kuid <b>sellest hoolimata</b> käitusid ekspertidena.
Alaleütlev	seadusele vastavalt	vastavalt seadusele	Vormistada <b>nõuetele vastavalt</b> . <b>Vastavalt sellele</b> jt vastuvõetud seadustele. <b>Vastavalt tabelile 1</b> . Eesmärgistada <b>vastavalt kaasaegse õpetamise põhimõtetele</b> .
	vihmale vaatamata	vaatamata vihmale	Minu <b>hädakisale vaatamata</b> on need tekstid tervikuna loetamatud. Katalaani keel on võistluse kaotanud, <b>vaatamata Kataloonia piirkonna arengule</b> .
		tänu abile	Loodi <b>tänu Napoléon III-le</b> ühtne riik.
Kaasaütlev	visiidiga seoses	seoses visiidiga	... kellel on <b>oma tööga seoses</b> rohkem teavet. Õigusabi <b>seoses välisriigi ametliku dokumendi täitmisega</b> Eestis.
	vennaga võrreldes	võrreldes vennaga	... tõuseb <b>Eestiga võrreldes</b> esile pigem konservatiivne diskursus. <b>Võrreldes teiste turul pakutavate koolitustega</b> .

## 6. Infinitiivid

Siinne ülevaade käsitleb infiniitvormide (*ma-* ja *da-*tegevusnimi, *vat-*vorm, *des-*vorm ja kesksõnad) kasutamist lauses. Eraldi tähelepanu pööratakse infiniitvormi lähtelausele ja selle alusele. Eesti keeles on mitmeid võimalusi, kuidas pealause ja infiniitvarindi ühendis lähtelause alust vormistatakse. Näiteks võib *ma*-infinitiivi lähtelause alus esineda pealause alusena või jääda vormistamata, *da*-infinitiivi lähtelause alus võib pealause esineda ka määrusena.

**ma**-infinitiivi näitelausetes on pealauseks normaallause. Infinitiivi lähtelause alus esineb pealause kas nimetavas käändes alusena või puudub üldse.

Löpp	Näide	Infinitiivi lähtelause	Infinitiivi lähtelause aluse vorm pealause
<i>-ma</i>	Te <b>õpite mõõtma</b> imidžite ühtivuse määra. <b>Õpitakse mõõtma</b> imidžite ühtivuse määra.	Te mõõdate imidžite ühtivuse määra. Keegi mõõdab imidžite ühtivuse määra.	nimetav puudub
<i>-mas</i>	Järjest <b>kasvamas on</b> loodus- ja täppisteaduste osakaal.	Loodus- ja täppisteaduste osakaal järjest kasvab.	nimetav
<i>-mast</i>	Laps <b>keeldub</b> kooli <b>minemast</b> .	Laps läheb kooli.	nimetav
<i>-maks</i>	Streik toimub töötajate algatusel, <b>saavutamaks</b> tööandjalt järeleandmisi.	Töötajad saavutavad tööandjalt järeleandmisi.	puudub
<i>-mata</i>	<b>Jätab</b> ta ringkonnakohtu otsuse <b>muutmata</b> .	Ta ei muuda ringkonnakohtu otsust.	nimetav

<b>Vaatamata</b> eelmainitule oskab haritud keeleõppija oma tegevuse põhjusi kirjeldada.	Me ei vaata eelmainitut.	puudub
--	--------------------------	--------

**da-infinitiiv** esineb eri tüüpi lausetes. Pealause võib olla näiteks normaallause või kogejalause. Infinitiivi lähtelause alus võib olla kas pealause alus või määrus (kogejalauses kogejat märkiv valdajamäärus) või puududa pealausest üldse.

Pealause liik	Näide	Infinitiivi lähtelause	Infinitiivi lähtelause aluse vorm pealuses
Normaallause	Üliõpilane <b>oskab</b> teadmisi <b>rakendada</b> .	Üliõpilane rakendab teadmisi	nimetav (alus)
	Mürgisüsteem <b>laseb</b> meil <b>salvestada</b> kogemusi.	Me salvestame kogemusi.	alalütlev (määrus)
	Samuti ära <b>lase</b> end <b>heidutada</b> .	Keegi heidutab sind.	puudub
Kogejalause	Kirjutajal <b>tuleks</b> veel kord <b>mõelda</b> pealkirjale.	Kirjutaja mõtleb veel kord pealkirjale	alalütlev (valdajamäärus)
	Mulle <b>tundub vastuoluline</b> <b>öelda</b> , et ...	Ma ütlen, et ...	alaleütlev (valdajamäärus)

**vat-vorm** esineb erinevate pealause juures: normaallause, omaja- ja olemasolulause juures. Infinitiivi lähtelause alus esineb nii pealause aluse kui sihitisena.

Pealause liik	Näide	Pealause	Infinitiivi lähtelause	Infinitiivi lähtelause aluse vorm pealuses
normaallause	See <b>paistab</b> valijaid juurde <b>meelitavat</b> .		See meelitab valijaid juurde.	nimetav (alus)
	<b>Nähakse</b> end <b>paiknevat</b> pigem sporditeaduste juures.	umbisikuline tegumood	Keegi paikneb pigem sporditeaduste juures.	osastav (sihitis)
omajalause	Vene keelejuhtidel <b>tunduvad olevat</b> selles osas suured kõhklused.		Vene keelejuhtidel on selles osas suured kõhklused.	nimetav (alus)
	Vene keelejuhtidel <b>tundub olevat</b> selles osas suuri kõhklusi.		Vene keelejuhtidel on selles osas suuri kõhklusi.	osastav (alus)
olemasolulause	Prantsusmaal <b>arvatakse olevat</b> umbes 30 000 selle keele kõnelejat.	umbisikuline tegumood	Prantsusmaal on umbes 30 000 selle keele kõnelejat.	nimetav (alus)

**des-vorm** esineb seoses erinevat liiki pealausestega, näiteks normaal- ja olemasolulausega. Infinitiivi lähtelause alus võib esineda näiteks pealause nimetavas käanes alusena.

Pealause liik	Näide	Infinitiivi lähtelause	Infinitiivi lähtelause aluse
---------------	-------	------------------------	------------------------------



			<b>vorm pealauses</b>
normaallause	Seda sa saad teha oma ülikooli e-posti kontole sisse <b>logides</b> . Ainetikust <b>lähtudes</b> on töö liigendatud põhi-ja alljaotisteks. Mis oli muutunud <b>võrreldes</b> lepingu sõlmimise ajaga?	Sa logid oma ülikooli e-posti kontole sisse. Keegi lähtub ainetikust. Keegi võrdleb lepingu sõlmimise aega millegagi.	nimetav (alus) puudub puudub
olemasolulause	Valikuid koos <b>vaadeldes</b> ilmneb arusaam, et ...	Keegi vaatleb valikuid.	puudub

Nii isikulised **kesksõnad** (-v, -nud) kui umbisikulised (-tav, -tud) laiendavad erinevaid lauseliikmeid. Isikuliste kesksõnatarindite lähtelause alus võib esineda ka pealauses, umbisikuliste kesksõnatarindite lähtelauses alus puudub.

<b>Lõpp</b>	<b>Näide</b>	<b>infinitiivi lähtelause</b>	<b>Infinitiivi lähtelause aluse vorm pealauses</b>
-v	Publitseerimise nõuetele <b>vastav</b> teaduslik tekst. Kasutatakse <b>läbivat</b> numeratsiooni.	Teaduslik tekst vastab nõuetele. Numeratsioon läbib teost.	nimetav (kääne on vaba) osastav (kääne on vaba)
-tav	Kui soovite <b>sisestatavat</b> teksti näha, ... Kodulehekülge on internetis <b>nähtav</b> .	Teksti sisestatakse. Kodulehekülge nähakse internetis.	puudub puudub
-nud	<b>Ülejäänud</b> lehed on alamlehed. Tänaseni <b>säilinud</b> voortantsudes.	Lehed jäävad üle. Voortantsud säilisid tänaseni.	nimetav (kääne on vaba) seesütlev (kääne on vaba)
-tud	<b>Saadud</b> teadmised. Laboris <b>teostatud</b> uurimustes. Kas <b>püstitatud</b> hüpoteesid leidsid tõestuse või lükati ümber? Võimu poolt peale <b>pandud</b> kohustused. Teie <b>loodud</b> kodulehekülge.	Saadi teadmised. Laboris teostati uurimusi. Püstitati hüpoteesid. Võimu poolt pandi peale kohustused. Teie poolt loodi kodulehekülge.	puudub puudub puudub puudub puudub

## 7. Nominalisatsioon

Nominalisatsiooni puhul võib lähtelause alus olla pealauses väljendatud täiendina (omastavas käändes) või puududa. Ka lähtelause sihtis esineb pealauses omastavas käändes täiendina.

<b>Näide</b>	<b>Nominalisatsiooni lähtelause</b>	<b>Lähtelause aluse vorm pealauses</b>
Sinu <b>käitumine</b> võiks olla eeskujuks kus ja kellele iganes.	Sina käitud teatud viisil.	omastav
Inimeste <b>elamaasumine</b> kindlale territooriumile.	Inimesed asuvad teatud territooriumile elama.	omastav
Lahenduste ja nende rakendusvõimaluste <b>leidmine</b>	Keegi leiab lahendused ja nende rakendusvõimalused.	puudub

Selle taustal on rakkude <b>siirdamine</b> inimajju vaid varases inimeksperimendi staadiumis olev ravisuund.	Keegi siirdab rakud inimajju.	puudub
Teataval ametikohal <b>töötamise või tegutsemise</b> õiguse äravõtmine.	Keegi töötab teataval ametikohal.	puudub
Suursündmuseks oli <b>esinemine</b> Moskvas.	Keegi esines Moskvas.	puudub
Uuringus <b>osalemine</b> saab olla ainult vabatahtlik.	Keegi osaleb uuringus.	puudub
Reeglite <b>teadmine</b> võib olla alateadlik.	Keegi teeb reegleid.	puudub
Probleemiks võib olla nähtuse <b>mõistmine</b> või <b>selgitamine</b> .	Keegi mõistab või selgitab nähtust.	puudub

## 8. Umbisikuline tegumood ja passiiv

Umbisikuline tegumood näitab, et tegija jääb lauses väljendamata. Lauses võib olla sihitis. Umbisikulise tegumoe tunnusel on seitse kaju: *-takse, -dakse, -akse* ja *-t, -d, -ta, -da*. Passiivi väljendatakse vormidega *olema + -tud*. Lause on passiivis, kui lähtelause sihitis esineb lause alusena (nimetavas käändes, verb ühildub).

Umbisikuline tegumood	Arvatakse, et ega mul seda tegelikult vaja ei lähe. Testi raskusastet kontrolliti riigiametnikest koosneva kontrollrühma peal. Selles peatükis seletatakse lahti kommunikatsiooniprotsessi <b>mõiste</b> . Selleks koostati kümnest ülesandest koosnev kirjalik <b>test</b> . Paraku <b>ei ole</b> Eestis uuritud teiste saasteainete <b>mõju</b> . Variantides <b>oli</b> kasutatud <b>minevikuaegu</b> .
Passiiv	Kognitiivsed <b>strateegiad olid</b> suunatud visuaalruumilistele inimestele. <b>Mitmetähenduslikkus on</b> põhjustatud muutuvatest tingimustest.